

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 101
(МБДОУ г. Мурманска № 101)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 101
Протокол № 3
от «03» апрель 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Мурманска № 101
Леонтьева К.А.
«03» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 101
(МБДОУ г. Мурманска № 101)
за 2024 год

г. Мурманск
2025 год

Пояснительная записка

Процедуру самообследования МБДОУ г. Мурманска № 101 регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч.2, ст.29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.02.2017 № 136;
- Приказ заведующего МБДОУ г. Мурманска № 101 № 132 от 10.09.2018 « Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101 (МБДОУ г. Мурманска № 101)
Руководитель	Леонтьева Ксения Александровна
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Место нахождения образовательной организации и осуществления образовательной деятельности	Юридический адрес: 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 Фактический адрес: 183010 г. Мурманск проспект Кирова, дом 18 183010 г. Мурманск проспект Ленина, дом 18
Контактная информация	(88152) 25-42-68, (88152) 25-41-89 - электронная почта: dou101murmansk@yandex.ru адрес сайта: https://clck.ru/3LQn3e
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01232-51/00213649 от 15.02.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 101 расположено в центре города и представлено одним зданием, построенными по типовому проекту. Проектная наполняемость: 205 мест (от 1,5 до 7 лет).

Основной корпус расположен на проспекте Кирова, д.18 вблизи транспортных маршрутов автобуса №18, троллейбусов №3, №6 (остановка ул. Генерала Журбы), автобусов №1, №5, №33, троллейбуса №4 (остановка Технический университет). Образовательное учреждение было открыто 30 октября 1969 года. Общая площадь здания – 1889,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственной для нужд образовательного процесса – 1001 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ г. Мурманска № 101:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
- режим работы с 07.00 до 19.00;

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОУ утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 14 февраля 2024 года № 313.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № Л035-01232-51/00213649 от 15.02.2016.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о собрании работников трудового коллектива, Положения о Попечительском совете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДОУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения детского сада

Основное здание (пр. Кирова,18) – 2-х этажное отдельностоящее здание. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, 6 веранд и спортплощадка, хозяйственный двор. На участке детского сада установлены малые архитектурные формы с учетом возрастных особенностей и высокой двигательной активности детей. Территория имеет целостное ограждение.

Помещения ДОО включают в себя: 11 групповых ячеек; спортивный и музыкальный зал, педагогический кабинет (кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда), галерея, специализированные помещения (кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующего по АХР); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, пищевая, кладовая, прачечная); служебно-бытовые помещения. Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни (в четырех группах), раздевалки (приемной), умывальной и туалетной комнаты. Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и двумя изоляторами на одного человека.

Территория ДОО озеленена, уборка участков проводится ежедневно, мусор убирается в мусоросборники (вывозится по графику согласно договору). Прогулочная территория огорожена, оборудована сетями наружного освещения.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности в ДОО обновлена предметная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития ребенка. Функциональное использование пространства учреждения позволяет создать условия для различных видов детской деятельности. В каждую группу приобретены игры и игровое оборудование, канцтовары.

В 2024 году в основном здании проведен косметический ремонт хозяйственного коридора у медицинского блока, групповых помещений, покрашены лестничные пути эвакуации, установлен дополнительный теневой навес (беседка) и качели на прогулочном участке 2 логопедической группы.

Дополнительно установлены 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, перенесен пост охраны и система видеонаблюдения в отдельное помещение.

В 2024 году проект МБДОУ г. Мурманска № 101 «Трансформация пространственной среды музыкального зала «С музыкой по жизни!» принял участие и прошел конкурсный отбор на предоставление дошкольному учреждению гранта в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа» по направлению «Пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы, учебные, развивающие, игровые пространства, в том числе патриотической направленности)».

В рамках реализации проекта были выполнены работы по текущему ремонту музыкального зала: ремонт стен, полов, потолков с заменой светильников. Выполнены работы по оформлению стен интерьерным рисунком. Закуплена мебель (шкаф-купе, тумба, стулья: взрослые и детские) и музыкальные инструменты, акустическое фортепиано. Также приобретена рулонная штора блек-аут, ткани для пошива штор, тематические занавесы, ноутбук, интерактивный комплекс с программным обеспечением «Интерактивный пол Magium».

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

Педагогический кабинет оборудован компьютерной и множительной техникой, имеет подключение к сети Интернет.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки, переносной мультимедийный проектор с экраном.

Для занятий физической культурой к услугам детей спортивный зал, полностью оснащенный физкультурным оборудованием согласно требованиям СанПиН.

В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование.

Таблица №1. Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№ п.п	Наименование	Количество
1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	6
2.	Ноутбук	10
3.	МФУ	10

4.	Музыкальный центр	2
5.	Передвижная акустическая система	2
6.	Магнитофоны	9
7.	Мультимедийный проектор	4
8.	Синтезатор с подставкой	1
9.	Цифровое пианино	1
10.	Экран переносной	2
11.	Интерактивная доска	3
12.	Телевизор	8
13.	Сенсорный уголок «Дуэт»	1
14.	Панно «Бесконечность»	1
15.	Пособие «Облако»	1
16.	Документ-камера	1
17.	Акустическая система	1
18.	Интерактивный пол	1

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном учреждении (группах).

Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДООУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДООУ.

Реализация образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.
Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа

интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДООУ.

В группах выделены игровые и тематические центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Соблюдение требований содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения имеет возможность достаточно быстрого изменения в соответствии с потребностями воспитанников. При проектировании и организации предметно-развивающей среды учитываются гендерные особенности развития дошкольников, создаются условия для реализации интересов и потребностей как девочек, так и мальчиков, а также индивидуальных предпочтений, склонностей и способностей воспитанников. Созданы тематические «зоны».

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 22 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- педагог-психолог - 2 чел.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным нормативно-правовыми документами. В учреждении работают педагоги с высоким образовательным цензом, имеющие высшее профессиональное (педагогическое) образование и среднее профессиональное (педагогическое) образование. Педагоги и специалисты учреждения аттестованы на высокие квалификационные категории: 67% педагогических работников учреждения по результатам аттестации присвоена квалификационная категория.

Педагоги обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы.

Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создании образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В учреждении обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогов. Система повышения квалификации воспитателей и специалистов предполагает разные формы: обучение на курсах, участие в работе методических объединений, семинарах разного уровня, творческих и проблемных группах, самообразование. Применяются методы стимулирования инициативы и творчества педагогов, формы контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничеству (самоконтроль, взаимоконтроль), создание атмосферы творческой активности. Разработана определенная система подготовки педагогов к инновационной деятельности, углубляется теоретическая и методологическая основа, применяются современные активные формы работы с педагогами.

Таблица 2. Выполнение лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	67%
Общая укомплектованность штатов педагогических	100%	100%

работников		
Доля штатных педагогических работников по ДОУ	Не менее 80%	100%

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ г. Мурманска № 101 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также ФАОП ДО:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Мурманска № 101.

Дошкольное образовательное учреждение (на конец отчетного периода) посещает 216 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп.

Порядок комплектования является следующим:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (1 ясельная группа – 21 ребенок, 2 ясельная группа – 21 ребенок);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет (1 младшая группа – 21 ребенок, 2 младшая – 23 ребенка);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет (1 средняя группа – 24 ребенка, 2 средняя группа – 21 ребенок);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (1 старшая группа – 21 ребенок);
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (1 подготовительная к школе группа – 18 детей, 2 подготовительная группа – 19 детей);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет (1 логопедическая группа – 14 детей, 2 логопедическая группа – 13 детей).

Муниципальное задание на 2024 год по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Содержание образовательной деятельности

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 101, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДООУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой.

Программа ориентирована на детей раннего (1,5 – 3 года) и дошкольного (3 – 8 лет) возраста. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа создана как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Нацелена на создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с дошкольниками. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на сотрудничество в развитии потенциала ребенка, согласование представлений родителей и педагогов о задачах развития, воспитания и обучения детей в дошкольной организации и семье.

Приоритетными задачами в 2022/2023 учебном году являлись:

- развитие речи детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада;
- развитие познавательного интереса дошкольников посредством организации конструктивно-модельной деятельности;

- формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей с целью повышения педагогической компетенции родителей.

Воспитательная работа

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в воспитательный процесс через разные организационные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, анкетирование, посещение семьи ребёнка, совместное проведение праздников и досугов, совместные экскурсии в музей, театры, библиотеки.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	216	100 %
Полная семья	210	97 %
Неполная с матерью	5	12,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	15%
Два ребенка	158	74%
Три ребенка и более	25	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое образование родителей наших воспитанников ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителей. Педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ с целью их вовлечения в единое образовательное пространство проходит через совместные мероприятия: совместные праздники, развлечения, досуги, викторины, КВН; спортивные праздники, тематические дни («День здоровья», «День семьи»); участие в тематических циклах: литературная гостиная, музыкальная гостиная; участие в традиционных детско-родительских проектах; выставках совместного творчества (групповые, семейные, индивидуальные).

Дополнительное образование воспитанников

В 2024 году МБДОУ г. Мурманска № 101 не предоставляло платные образовательные услуги.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы различной направленности, выставки детского творчества. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется режимами дня для каждой возрастной группы и расписанием занятий.

Расписание занятий составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности. Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Педагоги ДООУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Режим дня строится на основе требований действующего СанПиН с учетом возрастных особенностей детей, сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, при наличии условий некоторые режимные моменты переносятся на участок (игры-занятия, гимнастика).

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Основным методом педагогической диагностики является включенное наблюдение, дополняемое изучением продуктов детской деятельности, свободными беседами с детьми, анкетированием родителей.

Инструментом педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики, выступает система мониторинга, разработанная на основе модели педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, предложенной Верещагиной Н.В.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год – в начале (октябрь) и конце (апрель) учебного года. Полученные результаты служат основанием проектирования образовательной деятельности с детьми группы, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «группы риска».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Высоким уровнем освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 101 среди детей дошкольного возраста обладают 63% воспитанников, средним – 30 %. Наличие низкого уровня освоения образовательной программы некоторыми воспитанниками связано с поступлением на обучение в конце учебного года и появлением детей, русский язык для которых является не родным.

На логопедический пункт МБДОУ г. Мурманска № 101 в 2023-2024 учебном году было зачислено 27 детей. Выпущено с нормой речевого развития - 26 человек, с улучшением – 1.

Коррекционная работа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи была реализована в 1 и 2 логопедических группах. В результате коррекционной работы в конце учебного года выпущено в 1 класс общеобразовательной школы 9 человек с нормой речевого развития, 3 ребенка – с фонетическим недоразвитием речи, 1 ребенок – с фонетико-фонетическим недоразвитием речи с дизкомпонентом. Продолжат коррекционное обучение в логопедических группах 4 ребенка.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) выпускных групп 2023-2024 учебного года показали, что 96,8% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

В апреле 2024 года специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в диагностике участвовал 61 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма действий), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ г. Мурманска № 101 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2018 г.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.03.2024 по 30.03.2024 проводилось анкетирование 108 родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством работы ДООУ по присмотру и уходу, осуществлению образовательной деятельности. Были получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Информированность о работе ДООУ. Возможность получить информацию о ребенке» - 100 %;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Безопасность пребывания ребенка в ДООУ» - 98%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Медицинские услуги» - 63%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Физкультурно-оздоровительную работу ДООУ» - 87%;
- Доля получателей услуг, положительно оценивающих «Осуществление образовательной деятельности» - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Также библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов ДООУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ создан библиотечный фонд методической литературы, литературы по педагогике и психологии для использования педагогами ДООУ, а также фонд детской художественной литературы и литературы познавательной направленности.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность выполнения годовых задач.

Для решения задачи по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада учителями-логопедами были проведены консультации для педагогов и родителей «Особенности развития речи детей дошкольного возраста», «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста». На сайте образовательного учреждения размещены консультации для родителей «Как помочь ребёнку справиться с проблемами нарушения фонематического слуха с помощью игровых приёмов» и «Правила чтения детям». В течение года на каждой возрастной группе педагогами были созданы условия для повышения речевой активности детей: обновлены материалы и оборудование центра речевой активности, театрализованной деятельности, дидактических и настольных игр, обновлены и дополнены картотеки пальчиковых игр по лексическим темам. Педагогами были проведены открытые показы совместной деятельности с детьми по образовательной области «Речевое развитие». На семинаре-практикуме «Современные технологии речевого развития» педагоги поделились опытом применения на практике таких технологий как, моделирование, мнемотехника и технология «развития диалогического общения» А.Г. Арушановой. В рамках проведения недели педагогического мастерства была организована выставка дидактических игр по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Работа по развитию познавательного интереса дошкольников посредством организации конструктивно-модельной деятельности осуществлялась через обогащение развивающей предметно-пространственной среды. В группах оборудованы центры конструирования, подобраны различные виды конструкторов для детей раннего и дошкольного возраста, природный и бросовый материалы, разработаны карты-схемы для организации самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. Организованы выставки творческих работ детей: «Город в миниатюре», «Осенние фантазии», «С днем рождения, детский сад!», «Зимушка-зима», «Весна-красавица».

Используя технологию продвижения к контакту Л.Б. Филонова во взаимодействии педагогов с воспитанниками и их родителями, была создана модель партнерских взаимоотношений с семьей. Базируясь на данной модели взаимодействия в течении учебного года были реализованы творческие и познавательно-исследовательские проекты, такие как: «Мурманчата – культурные ребята», «Достопримечательности города Мурманска», «Мурманская филармония», «Театры города Мурманска», «Музеи города Мурманска», «Библиотеки родного города». В течении учебного года организованы совместные досуги, праздники и развлечения: «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Выпускной» и др. Опыт взаимодействия педагогов с семьями воспитанников был обобщен на методическом объединении «Современные формы взаимодействия с родителями»,

на котором воспитатели познакомились с нетрадиционными формами проведения родительских собраний, новыми современными технологиями взаимодействия с семьями воспитанников.

Успехи и достижения МБДОУ г. Мурманска № 101:

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях международного, федерального, регионального, городского уровней способствовало развитию образовательного учреждения.

Воспитанники учреждения принимали участие в следующих мероприятиях в 2024:

Название мероприятия	Результат
II городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников МБУК «ЦДБ г. Мурманска»	1 ребёнок, участник
Онлайн-викторина «Птички-невелички» (в рамках празднования дня зимующих птиц в России) МБУК ЦДИСТ	1 ребёнок, участник
Фото-акция «Зимой спорт круче!» МБУК ЦДИСТ	1 ребёнок, участник
Открытый городской детский творческий конкурс «Парад снеговиков» МАУ МГЦК	1 ребёнок, участник
Дистанционный конкурс детского творчества «Снеговик-пуховик» МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный	1 ребёнок, участник
Городской дистанционный конкурс «Пусть всегда будет мама!» МАУ МГЦК	1 ребёнок, диплом 2 место
Фото-акция «Женщина-мелодия весны», приуроченный к Международному женскому дню МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный	1 ребёнок, участник
Фото-акция «Наши милые друзья», ко Дню любви к своему питомцу МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный №OD-1593842619.	1 ребёнок, участник
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах» Международный образовательный портал «Одарённость», www.ya-odarennost.ru №OD-1593842619.	Диплом победителя 3 место
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	180 детей, участники
Конкурс чтецов «Нам сильным, и ловким, и смелым со спортом всегда по пути» в рамках проведения фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	12 детей, Дипломы победителей и призеров, Дипломы участников
Шашечный турнир в рамках проведения фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	45 детей, участники и победители, Дипломы за 1,2,3 место
Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос зовет!» на международном образовательном портале «Одарённость» Номинация: дошкольники. Название работы: «Полет на Луну»	Диплом победителя 1 место

www.ya-odarennost.ru №OD-169792-2730	
Областная олимпиада Эколят - молодых защитников природы	Сертификат участника Команда из 5 воспитанников
Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» Диплом специального образца «За оригинальное представление творческой работы» Номинация «Творческий проект» (непрограммируемые конструкторы), Команда «Исследователи» Земскова Тиана, Битюков Ярослав	Диплом специального образца
III открытый городской конкурс «Три цвета праздника» Посвященный празднованию дню государственного флага Российской Федерации МБУК г. Мурманска «ЦДиСТ»	3 ребенка диплом участника
Городской фестиваль творческих способностей педагогов, воспитанников и членов их семей дошкольных образовательных учреждений города Мурманска «Талантливы вместе», Комитет по образованию администрации города Мурманска «ГИМЦРО»	8 детей, участники
Всероссийский конкурс технических проектов «Удивительные архитектурные сооружения»	2 подготовительная группа, 18 детей, участие
Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	2 ребенка, участие
Физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	6 детей, Знаки отличия
Областной конкурс-фестиваль детского творчества «Первые шаги» Центр «Лапландия»	Диплом 3 степени, 3 ребенка
Региональный «Праздник эколят-молодых защитников природы!»	1 ребенок, участие
Ежегодный Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	1 ребенок, участие
Онлайн-фестиваль творчества «Мурманск – город талантов»	5 детей, участие
Конкурс детского рисунка «Мое героическое Заполярье»	1 старшая группа, 15 детей, участие
IV открытый городской конкурс «Мой Мурманск – повелитель кораблей!»	5 детей, участие

Педагоги МБДОУ г. Мурманска № 101 принимали участие в методических объединениях различного уровня, в том числе и в дистанционной (онлайн) форме:

«Квест- технологии в современной практике дошкольного образования» выступление на практическом занятии «Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» в ГАУДПО МО «ИРО» свидетельство №СВ20245102562 от 04.03.2024г.	1
«Рассади птиц по домам» публикация дидактической игры в СМИ centrideia.ru на сайте Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея» https://centrideia.ru/ Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/lepzuki Дата публикации: 26.03.2024 г.	1

XIX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Дидактическая игра «Рассади птиц по домам», призёры в номинации: свободная тема, диплом II степени Диплом № И-16377 (26.03.2024)	1
«Игровые технологии в обеспечении социально-эмоционального благополучия воспитанников ДОО» Выступление на практическом занятии «Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная деятельность воспитателя ДОО по реализации ФОП ДО» в ГАУДПО МО «ИРО» свидетельство №СВ20245102561 от 04.03.2024г.	1
Публикация план-конспекта занятия в подготовительной группе «День космонавтики» в Образовательной социальной сети nsportal.ru Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 09.04.2024	1
Публикация конспекта занятия по ФМП в подготовительной группе. Времена года, месяца и дни недели в Образовательной социальной сети nsportal.ru Свидетельство о публикации в электронном СМИ от 13.04.2024	1
Диплом победитель 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» Номинация: пластилинография Работа: А для милой мамочки, испекли мы прянички Vz-22-2343499	1
Диплом I место №3035-554029 «Лучший воспитатель года- 2024» Номинация: «Лучшая методическая работа»	1
Выступление «Особенности взаимодействия педагогов в работе по развитию правильного речевого дыхания детей с ОНР» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения» Секция 3. «Личность, культура, образование в эпоху глобальных перемен» ФГАОУ ВО «Мурманский Арктический университет»	1
Публикация «Традиции семейного чтения как залог успешного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Опыт работы детских библиотек и образовательных учреждений» в региональной научно-практической конференции для руководителей детского чтения МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»	1

Основные достижения:

Основные задачи, решенные в 2024 г. Попечительским советом:

-совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования в ДОУ; привлечение родителей к участию в проектной деятельности ДОУ; организация экскурсий в музеи, театры, дома творчества; участие в развитии воспитательного процесса в МБДОУ; совершенствование материально-технической базы МБДОУ; улучшение условий воспитания и обучения детей, повышение степени их защищенности.

Основные задачи, решенные в 2024 г. Педагогическим советом:

Анализ деятельности педагогического коллектива по следующим проблемам: работа с педагогами, воспитанниками и их родителями в адаптационный период; совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей;

обогащение предметно-развивающей среды ДООУ, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, повышение педагогической компетенции родителей.

Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

Решение вопросов охраны труда и техники безопасности. Все мероприятия по охране труда и технике безопасности проведены согласно плану работы комиссии по охране труда в 2024 г.

Выполнение предписаний надзорных органов.

Предписание УНДиПР Главного управления МЧС России 40/1/1 п.1 по выполнению поэтажных планов эвакуации из здания в соответствии с требованиями ГОСТ Р 12.2.143 -2009 – не выполнено по причине отсутствия финансирования на выполнение данных работ.

Решение суда Октябрьского районного суда города Мурманска от 01.03.2023 (Дело № 2-6289/2022 УИД 51RS0001-01-2022-007332-54 по установке дополнительных камер наружного видеонаблюдения в количестве 2 штук, 4 камер внутреннего видеонаблюдения для контроля территории, обеспечение учреждения охраной в дневное время, оборудовать помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений - не выполнено по причине отсутствия финансирования на выполнение данных работ.

Выполнение планов ремонта. План ремонтных работ на 2024 год выполнен в полном объеме.

Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ за 2024 год (результаты анкетирования). Результаты анкетирования показали:

80 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ;

20 % родителей частично удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ.

Перспективы на 2025 г.

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни;

2. Совершенствовать в ДООУ психолого-педагогическую работу по включению детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

3. Обеспечить построение педагогического процесса путем внедрения новых форм, методов и технологий работы по реабилитации и социальной адаптации детей с ОВЗ, осуществляя квалифицированную коррекцию их развития в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ.

4. Совершенствовать механизмы кадрового обновления (переподготовка, повышение квалификации и уровня образования кадров МБДОУ № 101).

5. Транслирование передового педагогического опыта МБДОУ № 101 (участие педагогов детского сада в совещаниях, семинарах и других мероприятиях различного уровня).

6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, с целью всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

7. Обеспечение безопасности и создание оптимальных условий пребывания ребенка в МБДОУ.

8. Создание комфортных условий для предоставления услуг инвалидам, оборудование помещений организации и ее территории с учетом доступности для инвалидов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 101
за 2024 год**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	216 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека 13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человека 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человека 13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человека/ 13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	30 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 67 %
1.8.1	Высшая	12 человека/ 40%
1.8.2	Первая	8 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 106%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/ 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человека/ 216 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Мурманска № 101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ г. Мурманска № 101 укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 101 _____/К.А. Леонтьева

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.МУРМАНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 101

183010, г. Мурманск,
просп. Кирова, д.18,

☎ тел. 8 (815-2) 25-42-68

8(815-2) 25-41-89

✉ e-mail: dou101murmansk@yandex.ru

Исходящие Б/Н

от 15.04.2025 г.

на № _____ от _____

Председателю комитета по
образованию администрации
города Мурманска
Лариной Т.М.
заведующего МБДОУ № 101
Леонтьевой К.А.

Сопроводительное письмо

Предоставляем ежегодный отчет о результатах самообследования
МБДОУ г. Мурманска № 101 за 2024 год.

Приложение: отчет о результатах самообследования МБДОУ
г. Мурманска № 101 за 2024 год, принятый на заседании педагогического
совета «03» апреля 2025 года протокол № 3 и утвержденный приказом
заведующего МБДОУ г. Мурманска №101 от «03» апреля 2025 года № 70.

Заведующий МБДОУ № 101



/К.А. Леонтьева

