

Принят на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 101  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 101  
\_\_\_\_\_ К.А. Леонтьева  
Приказ № 139  
от «27» августа 2024 г.

## Учебный план

и объем возрастных образовательных нагрузок в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 101 г. Мурманска на 2024-2025 учебный год

### Виды организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

| Вид образовательной деятельности  | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-8 лет) |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |                          |                                   |
| <u>Двигательная деятельность:</u><br>Физическая культура в помещении<br>Физическая культура на улице  | 2<br>1                   | 2<br>1                            |
| <u>Познавательная деятельность:</u><br>Формирование элементарных математических представлений<br>Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением) | 1<br>1                   | 2<br>1                            |
| <u>Коммуникативная деятельность:</u><br>Развитие речи (развитие речи, художественная литература)  | 2                        | 2                                 |
| <u>Коррекционная деятельность:</u><br>Логопедическое занятие  | 4                        | 4                                 |
| <u>Изобразительная деятельность:</u><br>Рисование<br>Лепка<br>Аппликация  | 1<br>0,5<br>0,5          | 1<br>0,5<br>0,5                   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                          |                                   |
| <u>Музыкальная деятельность:</u><br>Музыка  | 2                        | 2                                 |
| Общее количество ООД  | 15                       | 16                                |

Перечень организованной образовательной деятельности к базисному учебному плану для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (логопедических группах)

| Направления развития (образоват. области) | Тематический блок  | Организованная образовательная деятельность   | I группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 логопедическая группа) |                    | II группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (2 логопедическая группа) |                    |
|---|--|---|--|--------------------|---|--------------------|
|   |  |   | Старшая группа   | Подготовит. группа | Старшая группа  | Подготовит. группа |
| Обязательная часть                        |  |   |  |                    |   |                    |
| Социально-коммуникативное развитие        | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | Реализуется через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность, в совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах |  |                    |   |                    |
|   | Ребенок в семье и обществе                               |   |  |                    |   |                    |
|   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |   |  |                    |   |                    |
|   | Формирование основ безопасности                          | Реализуется через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность, в совместной деятельности взрослого с детьми, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах |  |                    |   |                    |
| Познавательное развитие                   | Формирование элементарных математических представлений   | <b>Формирование элементарных математических представлений</b>   | 1  | 2                  | 1   | 2                  |
|   | Развитие познавательно-исследовательской деятельности    | Реализуется ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей, через интегрированную непосредственно-образовательную деятельность          |  |                    |   |                    |
|   | Ознакомление с предметным окружением                     | <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  | 1  | 1                  | 1   | 1                  |
|   | Ознакомление с социальным окружением                     |   |  |                    |   |                    |
|   | Ознакомление с миром природы                             |   |  |                    |   |                    |
|   |  |   |  |                    |   |                    |
| Речевое развитие                          | Развитие речи  | <b>Развитие речи</b>  | 1  | 1                  | 1   | 1,5                |
|   | Художественная литература                                |   | 1  | 1                  | 1   | 0,5                |

|   |   |  |                              |     |     |     |
|---|---|--|------------------------------|-----|-----|-----|
|   | Подготовка к обучению грамоте   |  | Занятия с учителем-логопедом |     |     |     |
|   | Художественная литература   | Реализуется ежедневно в совместной деятельности взрослого с детьми   |                              |     |     |     |
| Коррекционное   |   | <b>Логопедическое занятие</b>  | 4                            | 4   | 4   | 4   |
| Художественно-эстетическое развитие                             | Приобщение к искусству  | Интегрируется с изобразительной, музыкальной, познавательной, коммуникативной, конструктивно-модельной деятельностью   |                              |     |     |     |
|   | Изобразительная деятельность  | <b>Рисование</b>   | 1                            | 1   | 1   | 1   |
|   |   | <b>Лепка</b>   | 0,5                          | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   |   | <b>Аппликация</b>  | 0,5                          | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Прикладное творчество   | Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми   |                              |     |     |     |
| Конструктивно-модельная деятельность                            | Реализуется 1 раз в неделю в совместной деятельности взрослого с детьми |  |                              |     |     |     |
| Физическое развитие   | Формирование начальных представлений о ЗОЖ                              | Реализуется при проведении режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливание, гигиенические процедуры), совместной деятельности взрослого с детьми, интегрируется с физической культурой |                              |     |     |     |
|   | Физическая культура   | <b>Физическая культура</b>   | 2                            | 2   | 2   | 2   |
|   |   | <b>Физическая культура на воздухе</b>  | 1                            | 1   | 1   | 1   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |                              |     |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие                             | Музыкальная деятельность  | <b>Музыка</b>  | 2                            | 2   | 2   | 2   |
| Итого в неделю  |   |  | 14                           | 16  | 14  | 16  |

Объем учебной нагрузки

Продолжительность занятий в логопедических группах

| Возрастная группа       | I логопедическая группа |           | II логопедическая группа |           |
|-------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                         | (5-6 лет)               | (6-7 лет) | (5-6 лет)                | (6-7 лет) |
| Длительность ООД (мин)  | 25                      | 30        | 25                       | 30        |
| Количество ООД в неделю | 14                      | 16        | 14                       | 16        |